

##  ILELERE ÖNERİLER

- 1-Otizmi tanıyın. Otizmi tanımadan çocuğunuza yardım edemezsiniz.
- 2-Otizmi kabullenin çocuğunuzu farklılıklarıyla kucaklayın. Farklı  zellikleri nedeniyle suçlamayın.
- 3-Vakit kaybetmeyin. Otizmliler ocuklar eğitim desteğiyle yaşadıkları glklilerin üstesinden gelebilirler.
- 4-Çocuđunuzun eğitiminde aktif olarak yer alın. Çocuđunuzun ilgi ve ihtiyaçlarına uygun sosyal etkileşime girmesine imkan tanıyan ortamlarda oyun oynayın.
- 5- Çocuđunuzu toplumdan soyutlamayın. Dışarıda geçirdiği vakitlerde pek çok sosyal beceri kazanabilir.
- 6- Diđer insanların tepkilerinden çekinmeyin. Toplum otizmlilerle yaşamayı  renmeli.
- 7-Otizmliler aileleriyle bir araya gelin. Diđer ailelerin desteğiyle bazı sorunların üstesinden gelmek kolaylaşır.
- 8- Sağlık hizmetlerinden düzenli olarak faydalanın. Kullanılan ilaçlar ve takibi için doktorunuza sürekli iletişim halinde olun.



##  GRETMENLERE ÖNERİLER

- Öğretmenlerin otizmlilerle karşı destekleyici ve olumlu tutumları sınıftaki diğer  rencilerin tutumlarını olumlu etkiler.
- Otizmliler okula uyum sağlamada ve sınıf kurallarını  renmede okul öncesi eğitimin önemi büyüktür.
- Otizmliler sınıf içi kuralları anlamaları ve buna uyum göstermeleri zaman alır. Sınıf kuralları sınıf içinde panolara asılmalıdır.
- Etkili sınıf yönetimi otizmlilerle ilgili sorunlarını zmeye yardım eder.
- Otizmliler somut dşnrliler bu yüzden öğretilecek beceriler ya da kavramlar görsel açıdan zengin ve etkinlik temelli olmalıdır.
- Akran desteđi otizmlilerle ilgili sosyal uyumunu kolaylařtırmada en etkili yoldur.

## 2 NİSAN DÜNYA OTİZM FARKINDALIK GÜNÜ



Telefon: 0 (232) 2453538  
Faks: 0 (232) 441690  
E-posta: 164246@meb.k.12.tr



# OTİZM SPEKTURUM BOZUKLUKLARI



TEL: 0 (232) 2453538  
Adres : 227 Sokak No:18  
Nokta Durađı,  
Necatibey İlkokulu Yanı Hatay/İZMİR

FAKS: 0(232) 2441690  
www.konakram.meb.k12.tr  
E-posta:164246@meb.k12.tr

# OTİZM NEDİR?

Otizm spektrum bozukluğu, doğuştan gelen ya da yaşamın ilk yıllarında ortaya çıkan, bireyin sosyal etkileşim sorunları yaşamasına, iletişim alanında yetersizlik göstermesine neden olan bir nörobiyolojik-gelişimsel yetersizliktir.

**Tanı:** Otizmliler klinik değerlendirme yoluyla çocuk psikiyatristleri tarafından tanılanırlar. Otizm Spektrum Bozukluklarının 5 alt kategorisi bulunur. (Asperger Sendromu, Klasik Otizm, Atipik Otizm, Rett Sendromu, Çocukluk Dezentografik Bozukluk)

## OTİZİMLİ BİREYLERİN GENEL ÖZELLİKLERİ

Göz temasından kaçınırlar.

Otizmliler sosyal etkileşim kurmakta çeşitli güçlükler yaşarlar.

Değişikliklere karşı tepki ve direnç gösterirler.

Taklit ya da gözleme dayalı öğrenme yaşantılarında sorunlar vardır. (Erken dönemde senaryolu ya da taklitle dayalı oyunlara ilgisizlik)

İfade edici dil becerileri kullanmada (bilgi isteme, bilgi verme, duygularını paylaşma, düşüncelerini ifade etme) ve sosyal etkileşim kurmakta yetersizlikler gösterir (istediklerini elde etme, reddetmenin dışında iletişim kurmak kolay değildir).

Somut düşünürler (İma, deyim ve ironileri, mizahi ifadeleri anlamakta sorun yaşarlar).

Cansız nesnelere işlevi olmayan ve değişmez oranda ilgi gösterirler. (Bazı oyuncak ya da nesnelere tek-düze biçimde oynama, sıraya dizme gibi).

Stereotip (tekrarlayıcı), basmakalıp sosyal işlevi olmayan davranışlar gösterirler. (Sallanma, el çırpma)

İlgi alanları sınırlı olabilir. (Mekanik aletler...vb)

Zamanın küçük parçalarını anlamaları zordur. Soyut olan zaman ve para gibi kavramları anlamakta genellikle sorunlar yaşarlar.

Duygularını ya da dürtülerini kontrol etmede zorlanırlar.

Takıntılı davranışlar sergileyebilirler.

Öğrenme özellikleri ve motivasyonları farklıdır.

Empati kurmada sorunlar yaşarlar.



## OTİZİMLİ BİREYLERLE NASIL İLİŞKİ KURULMALI?

Otizmlilerle çok iyi tanımak gerekir. Her birey gibi hoşlandıkları ve kaçındıkları etkinlik ya da ortamlar olur. Aşırı gürültü ve fobi oluşturdukları nesnelere bulunduğu ortamlarda huzursuz olurlar.

Otizmlilerle ortak dikkat geliştirmek zordur. Dikkatini dağıtan (parlayan dönen nesnelere varsa) unsurlar nedeniyle yapılmak istenen şeyi tamamlamak çok zor olabilir.

Otizmliler taklitle ve gözleme dayalı öğrenme biçimlerinde başarılı değildirler. Oyun ve etkinlikler uzun süre ve küçük parçalar halinde çalışılmalıdır.

Gerçekleştirmek istenen çalışmalar bireyin ilgi duymadığı bir konuda ise motive etmek çok güçtür. Öfke nöbetleri ile sonuçlanan olumsuz deneyimler edinebilir ve bunu genelleyebilirler.

## OTİZİMLİ BİREYLERİN EĞİTİM OLANAKLARI

Otizmliler bireysel özellikleri ve eğitimsel ihtiyaçlarına göre ihtiyaçları olan uygun eğitim kurumlarına RAM tarafından yerleştirilir. (Tam Zamanlı Kaynaştırma Eğt., Özel Eğitim Sınıfı (Bağımlı OÇEM Sınıfı:), Özel Eğitim Uygulama Merkezi (Bağımsız OÇEM- I. ve II. Kademe), Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi: (Bağımsız OÇEM- III. Kademe), Üniversite. Liselerden mezun Otistik bireyler ÖSYS (YGS-LYS) sınavlarına girerek üniversiteye yerleşebilirler. Meslek liselerinden mezun ve okulun eğitim programını bitiren otizmliler, meslek lisesi mezunlarına tanınan "Üniversiteye Sınavsız Yerleşme" hakkında faydalanabilirler. Ancak üniversitelerin bünyesinde ayrıca destek alabilecekleri bir eğitim programı (BEP) uygulanmaz.

