

den kaçınabilir.

Ortaokul ve lise döneminde çocuğunuzun arkadaş ilişkileri ön plana çıkar.



Eğer çocuğunuz içe kapanıksa, arkadaşlarıyla vakit geçirmekten kaçınıyor ve okula gitmek istemiyorsa bu durumun nedenlerini

çocuğunuzla konuşunuz. Sizinle konuşmaktan çekiniyor ise psikolojik danışman ile bu durumu paylaşınız.

Çocuğunuz liseye başlamakla ilgili kaygı hissediyorsa onu yargılamayınız. “Herkes gidiyor.”, “Biz senin zamanındayken...” gibi genelleyici ve yargılayıcı ifadelerden kaçınınız. Düşüncelerini ve duygularını size anlatmasını sağlayınız ve onu dinleyiniz.

Okul veli işbirliğini aksatmayınız, veli toplantıları başta olmak üzere öğretmenleri ile iletişim halinde olmanız çocuğunuzun gelişimi ve güvenliği açısından önemlidir.

9. sınıfın zor olduğunu biliniz ve akademik anlamda destek ihtiyacı olup olmadığını gözlemleyerek, ihtiyaç duyduğu derslerde destek almasına olanak tanıyınız.

Veliye ait iletişim bilgilerinin okulla paylaşılması

çok önemlidir. İletişim bilgilerini okul idaresi ile paylaşınız.

Göç ile gelmişseniz, uyum ile ilgili okul idaresi, psikolojik danışman, sınıf rehber öğretmeni ile iletişim halinde kalmanız ve çocuğun gelişimi için önem arz eden konular hakkında bilgilendirme yapmanız oldukça önemli bir husustur. Göç öncesi yaşantılar ve göç sürecinden dolayı eğitim hayatları aksayabilmekte ve eğitim ile ilgili büyük boşluklar yaşayabilmektedirler. Kültür ve dil farklılıkları, ayrımcılık gibi aidiyet hissi geliştirmesini engelleyecek zorluklarla karşılaşabilmektedirler. Göç ile gelen öğrencilere okula uyum ile ilgili ek önlemler alınması gerekmektedir.

Çocuğunuz özel gereksinimli bir öğrenci ise, kademe geçişlerinde ilgili Rehberlik ve Araştırma Merkezi ile iletişim kurmanız, okulda yapılacak çalışmalar ile ilgili okul ile işbirliği yapmanız çocuğunuzun sağlıklı gelişimine katkı sağlayacaktır.

**Konak Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin
Katkılarıyla Hazırlanmıştır.**

T.C.

İZMİR VALİLİĞİ

İZMİR MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



ORTAÖĞRETİME UYUM

VELİ BROŞÜRÜ



**İZMİR
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

Her yeni eğitim kademesinde çocuklar daha büyük ve daha karışık bir eğitim kurumuna



adım atmaktadırlar. Okul öncesi dönemde bir öğretmeni olan çocuklar, ilkokul, ortaokul ve lisede birden fazla öğretmenle karşılaşmakta ve yeni arkadaşlıklar kurmaya çalışmaktadırlar.

Bu geçiş döneminde çocukların söylediklerini dinlemek ve hissettiklerini önemsemek gerekir. Böylelikle, çocukların yeni bir eğitim kademesine geçişi daha kolay olacaktır.

Türk Dil Kurumuna göre uyum; Bir bütünün parçaları arasında bulunan uygunluk, ahenk anlamına gelmektedir.

Okula uyum ise; Okula yeni başlayan, üst öğrenim kurumuna geçen öğrencilerin yeni okullarına uyum sağlamaları, entegre olmaları anlamına gelmektedir.

Geçiş dönemlerine ilişkin araştırmalar, özellikle 9. sınıfa geçişin önemli olduğunu vurgular. Çünkü 9. sınıf, öğrencilerin “en fazla zorlandıkları” bir yıl olarak tanımlanır. Öğrencilerin bu yıla ilişkin deneyimleri, liseyi bitirip bitirmeyeceklerini belirleyebilmektedir. Bu araştırmalardan elde edilen bulgulara göre, sınıf tekrarı

yapan öğrencilerin % 74’ü 9. sınıf öğrencileri ve 9. sınıfta okulu terk edenlerin oranı % 28’dir.

Okula uyum sadece öğrenciler için değil; veliler için de önemlidir. Çünkü velilerin çocuklarının güvende olduğunu ve iyi eğitim alacaklarını bilmeye ihtiyaçları vardır. Çocukları liseye başlayan velilerin pek çok endişesi olabilir.

Veliler çocuklarının:

Kalabalıklarda kaybolacağı, fark edilmeyeceği,
Zorbalık davranışlarına maruz kalacağı,

Derslerin çok ağır olacağı,

Bu taleplerle baş etmek için çocuklarının yeterince organize olamayacakları,

Yakın arkadaşları olmadan baş etmede ve yeni arkadaş edinmede zorlanacakları,

‘Kötü arkadaşlar’ edinecekleri,

İlkokulda ya da ortaokulda aldıkları kadar destek alamayacakları ve anlaşamayacakları,



bilirler.

Kendileri için de çocuklarının bir sorunu olduğunda birileriyle konuşmanın çok zor olacağı gibi endişeler yaşayabilirler.

Okula Uyum Sürecinde Veliler Neler Yapabilir?

Veli olarak çocuğunuzu en iyi tanıyan sizlersiniz. Bu nedenle yaşadığı olumsuz durumu ilk fark eden de siz olacaksınız.



Çocuğunuz kaygılı davranıyor, kendisini ifade etmiyor ve okuldan bahsetmekten

kaçınıyorsa okul psikolojik danışmanı ile bu durumu konuşunuz.

Her gün okulda ne yaptıklarıyla ilgili zorlamadan çocuğunuzla sohbet ediniz.

Çocuğunuzdaki duygusal ve fiziksel değişimleri takip ediniz. Olumsuz bir durumla karşılaştığınızda öğretmen, yöneticiler ve psikolojik danışman ile iletişime geçiniz.

Çocuğunuzun arkadaşlarıyla kolay iletişim kurmasını ve sosyalleşebilmesini destekleyiniz.

Akademik başarısızlığının tek nedeni ders çalışmamak değildir. Okula uyum sağlayamayan çocuk odaklanmada zorluk çekebilir, bu nedenle okulla ilgili faaliyetler-