

## OKUL ÖNCESİ VE 1.SINIFLARDA OKULA UYUM ÖĞRETMEN BÜLTENİ

Hepimizin bildiği gibi okula başlama dönemlerinde çocuklarımızın bir uyum süreci oluyor. Bazıları bu süreci daha rahat sürdürürken bazılarının daha fazla desteğe ihtiyacı olabiliyor.

Peki, neler yaşıyor bu minikler?  
Gelin, birlikte bakalım...

- İlk defa aileden, evden ayrılıyor olabilirler,
- Önceden okul deneyimleri olmayabilir,
- Ebeveynlerine bağımlı bir ilişki kurmuş olabilirler,
- Ayrılma kaygısı yaşıyor olabilirler,
- Okula ilişkin olumsuz düşüncelere sahip olabilirler,

### VELİLERE SORDUK !

- Çocuğumuz okulda birçok kuralla karşılaşacağından, önce ev içi kurallara ve rutinine özen gösterebiliriz.
- Çocuğumuzu okula bırakırken vedalaşmaları çabuk ve kısa süreli tutabiliriz.
- Eve döndüğünde okulda nasıl vakit geçirdiğini sorarak neler hissettiğini öğrenebiliriz.
- Okulda çok sayıda arkadaş edineceğini ve onu seven öğretmenleri olacağını söyleyebilir, kendi okul anılarımızı anlatıp okula giden çocuklarla ilgili hikâyeler okuyabiliriz.
- Evden okula giderken sakin, huzurlu ve mutlu ayrılmasına özen gösterebiliriz.
- Akranları ile karşılaştırma yapmamaya özen gösterebiliriz.
- Okulda zorluk çekmemesi açısından çocuklar iki tür tuvalet tipine de alıştırebiliriz.
- Kolay giyilip çıkarılabilir kıyafetler, ayakkabılar seçebiliriz.

Uyum sürecinde çocukların desteğe ihtiyacı olabilir.  
Onlara nasıl destek sağlanacağını velilere ve öğretmenlere sorduk!

### ÖĞRETMENLERE SORDUK!

- Sınıf öğrencilerin gelişim dönemleri ve ilgilerine göre düzenlemek,
- Eğlenceli bir ortam hazırlamak,
- Sevimli yaka kartları, çıkartmalar, hediyeler hazırlamak,
- Okulu sevdirecek hikâyeler okumak, canlandırmak,
- Sınıf içi kuralları öğrencilerle birlikte oluşturmak,
- Öğrencilere okulu ve birimleri tanıtmak,
- Velilerle tanışmak ve iletişim halinde olmak,
- İhtiyaç halinde okul rehberlik servisi ile iş birliği içerisinde olmak
- Okulla bağ kurmalarına yardımcı olmak amacıyla uyum haftası süresince evlerinden sevdikleri bir objeyi (yastık, oyuncak vb.) yanlarında getirmelerine izin vermek
- Çocukların öz bakım sağlarken daha rahat etmeleri için kolay giyilip çıkarılabilir kıyafetler, ayakkabılar seçilmesi konusunda velilere tavsiyede bulunmak

gibi uygulamaların faydalı olabileceğini öğrendik.



### SİĞINMACI VE GÖÇMEN ÖĞRENCİLER

Öğrenciler, göç öncesi yaşantılar ve göç sürecinden dolayı eğitim hayatları aksayabilmekte ve eğitim ile ilgili büyük boşluklar yaşayabilmektedirler. Kültür ve dil farklılıkları, ayrımcılık gibi aidiyet hissi geliştirmesini engelleyecek zorluklarla karşılaşabilmektedirler. Bu yüzden göç yoluyla gelen öğrencilere diğer çocuklardan daha özenli yaklaşılması, okula uyum ile ilgili ek önlemler alınması gerekmektedir.

### ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLAR



Özel gereksinimli öğrenciler ve ebeveynleri daha incinebilir bir gruba oluşturmaktadır. Bu nedenle özel gereksinimli olan çocukların okula uyumlarının akranlarına göre daha zorlayıcı olması olasıdır. Çocuğu iyi tanımak, sakin, sabırlı ve anlayışlı olmak, aileyi sürece dahil etmek, sorumluluk vermek, oyunu araç olarak kullanmak gibi önlemler çocukların okula uyumunda kolaylaştırıcı olabilir.

Eğitim öğretim süreci başlamadan özel gereksinimli çocukların ebeveynlerine yönelik bilgilendirme toplantıları yapılabilir. Öğretmenlerin; bu çocuklar için sosyal becerileri destekleyen, problem davranışlarını azaltan ve akran kabulünü artıran müdahaleleri uygulaması çocukların uyumuna katkı sağlayacaktır.



## Örnek Isınma Uygulamaları



### DEĞERLİ ÖĞRETMENLER,

Aşağıdaki etkinlikler örnek olarak paylaşılmıştır. Okullarınızdaki koşullara göre değişiklikler yapabilirsiniz.

Amacımız okula yeni başlayan öğrencilerin uyumlarını kolaylaştırmak ve istekli bir şekilde okula gelmelerini sağlamaktır.

### NEŞELİ ÇEMBER

Çocuklar çember olur. Öğretmen eline bir top alır ve “Benim adım ... senin adın ne?” diyerek topu gruptaki bir çocuğa verir. Topu alan çocuk kendi adını söyler ve topu başka bir arkadaşına verir. Tüm çocuklar adını söyleyinceye kadar etkinlik devam eder. Etkinliğin ikinci aşamasında “Benim adım ... en çok ... yemeyi severim gibi farklı yönergelerle etkinlik devam eder.

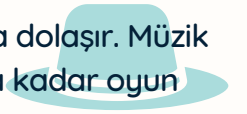
### OKULA HOŞ GELDİN ROZETİ

Okulun ilk günü çocuklar sınıf kapısında teker teker karşılanarak öğrencilere “Hoş geldin. Sen de artık ....sınıfının bir parçasısın ve bu rozeti takmaya hak kazandın. Ben de bu sınıfın öğretmeni...” diye bir karşılama yapılır ve öğrencilere birer rozet takılır.



### ŞAPKA

Çocuklar daire şeklinde otururlar. Bir şapka müzik eşliğinde kafadan kafaya dolaşır. Müzik durduğunda şapka kimdeyse şarkı söyler. Tüm çocukların sesi duyuluncaya kadar oyun devam eder.



### EN ÖNEMLİSİ

ONLARI BOL BOL SEVELİM



“Şu dünyada her şeyin en iyisine layık çok özel ve güzel bir çocuk var! O, sizin evinizde yaşıyor.”

DOĞAN CÜCELOĞLU