

Duyu bütünleme problemi için ne yapabilirsiniz?

Duyu bütünleme probleminin söz konusu olduğu durumlarda çözüm kendiliğinden sağlanamaz. Çocuğunuzda gözlemediğiniz bu tür problemler için Duyu Bütünleme Terapistine başvurabilir, çocuğunuzun durumuyla ilgili olarak değerlendirme isteyebilirsiniz. Değerlendirme sonucunda duysal tablosunda sıkıntılar belirlendiyse duyu bütünleme terapisi ve gereken ev düzenlemeleriyle çocuğunuzun bu tür problemlerine çözümler bulabilirsiniz.



Evde Yapabileceğiniz Duyu Bütünleme Aktivite Örnekleri

1. Küçük pilates topuyla yumuşak yüzeylerde taklalar atma
2. Çarşafın içinde sallanma, Yatagın üzerinde zıplama
3. Kendi etrafında ve sizin etrafınızda dönme
4. Yüzüstü karnının altına yumuşak bir top varken kedi gibi dururken bu pozisyonda oyunlar oynama
5. Titreşimli oyuncaklarla oynama
6. Zeytinyağı veya bebekyağıyla tüm vücuduna hafif basınç uygulayarak masaj yapma
7. Farklı yüzeylere el ve ayaklar ile dokunma (Ilık su, soğuk su, pamuk, sert nesnelere, çim, kum) Evde çıplak ayak gezme
8. Kıyafetinin içine saklanan objeyi bulma oyunları
9. Üzerine atılan tül, battaniye vb. içinden çıkmaya çalışmak

10. Karşılıklı top atma oynama, nesneyi hedefe atma
11. Yüksek bir zeminden yumuşak bir zemine atlama
12. Nesnelere itme ve çekme.
13. Yerde sırt üstü yatarken havada asılı balona ayaklarıyla vurma - ayaklarıyla duvarı itme
14. Pilates topu üzerinde sırt üstü yatarken, oturmaya, dönmeye çalışma
15. Ağır objeleri kaldırmasına ve onlarla oynamasına teşvik etme
16. Yastık savaşı yapma Yastık ve yorganların arasında sandviç olma
17. Traş köpüğü, oyun hamuru, parmak boyası ile oynamaya alıştırmaya (eller-ayaklar)
18. Sert ve yumuşak yüzeyleri (düz, tırtıklı vb.) boyama
19. Çok uzun olmayan bir sopa ile balonu odanın diğer ucuna götürmeye çalışma
20. İçi pirinç ve bulgur ile dolu bir kutunun içine oturarak içinde oyunlar oynama.
21. Tüylü/farklı bir zeminlerde sürünme, dönme, yatma (halı, peluş vb.)
22. Karşılıklı ellere krem/losyon sürme
23. Çimlenleri kopartma, objeleri toprağa gömme
24. Tırmanma - Hayvanlara dokunma sevmeye
25. Hayvanların yürüme şekillerini taklit etme (yılan gibi ellerini kullanmadan sürünme, yengeç gibi ters gitme vb)
26. Toprakta, çimende veya taşlı zeminlerde çorapsız emekleme, dönme, sürünme, yatma
27. Çapraz 'çak' yapma oyunu
28. Yumuşak topun üzerinde ayakları yere degecek şekilde oturarak zıplama
29. Mandal takma-çıkarma oyununu sizin ve onun kıyafetlerine takıp çıkarmasını isteyerek oynayabilirsiniz
30. Yaptığınız farklı hareketlerin aynısını taklit etmesini isteyin
31. Baloncuk üfleme oyununda, üfleme çubuklarına üfleyin ve baloncuk yapın, çocuğunuzun onları patlatmasını isteyin. Daha sonra aynı şekilde onun üflemesini isteyin
32. Aktiviteler sırasında ritmik çocuk şarkıları dinletin
33. Müzik eşliğinde kucagınızda ya da ellerinizi tutarak ritim alarak dans etme
34. Salıncaklarda sallanma
35. Dengesiz yüzeylerde ayakta durmaya çalışma, yürüme
36. Havada asılı olan topa elleri ve ayakları ile vurma

KONAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

Adres: Murat Reis Mah. 227 Sk. No:18 35280 Konak/İZMİR

Tel: (0232) 243 44 17

Web: <http://www.konakram.meb.k12.tr>



KONAK REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

DUYU BÜTÜNLEME BOZUKLUĞU VE EVDE YAPABİLECEĞİMİZ ETKİNLİKLER



Duyu bütünleme bozukluğu nedir?

Duyusal bütünleme bozukluğu, duyular ile algılanan sinyallerin sinir sistemi tarafından normal bir şekilde yorumlanamaması durumudur.

Eğer bir çocuk temel duyu sistemlerinden gelen bilgiyi organize etmede zorluk yaşıyorsa, ileride genellikle zayıf denge reaksiyonları, mekan ile etkileşime geçememe, zayıf motor planlama becerileri, dokunsal uyarana karşı savunma, zayıf vücut algısı/şeması, davranış kontrolünde zorlanma, duygulanımda dalgalanmalar, kısa dikkat süresi ve akademik konulardaki zorluklarla karşılaşma olasılığı yüksektir.

Çocukların/Bebeklerin Duyu Bütünleme Terapisi İhtiyacı Olduğu Nasıl Anlaşılır?

1. Kolay korkma (doğumdan 3 aya kadar)
2. Zayıf kas tonu
3. Kendini kontrolde problem, normal dışı telaşlı
4. Elleri bir araya getirmede veya oyuncakları birbirine çarpmada problem
5. Yavaş yuvarlanma, oturma veya ayağa kalkma
6. Bebek konuşmasında (agulama) zorluk
7. Keşfetme problemleri
8. Hareket ettirildiğinde ağlama veya gerginlik
9. 6 aylıktan sonra sıklıkla elleri yumruk yapma
10. Baş aşağı durmayı tolare edememe
11. Banyodan hoşlanmama
12. Yaşına uygun oyuncakları oynama da problem

13. Kucağa alınınca, kucakta tutulunca rahatsız olma
14. Emme güclüğü
15. Aşırı aktif ve aşırı hareket peşinde
16. Oturma veya uyku problemleri



Okul öncesi çocukların (3-5 yaş) Duyu Bütünleme Terapisi İhtiyacı Olduğu Nasıl Anlaşılır?

1. Yaşına uygun oyunlara veya hareketlere yapamıyorum”, “beceremiyorum” der
2. Zayıf kas tonu, çelimsiz, yumuşaklık
3. Sakar, sürekli düşer/takılır
4. İnsanlara veya mobilyalara çarpar, uzayda vücudunun yerini ve etrafındakileri algılayamaz
5. Oyuncakları veya boya kalemlerini kırar
6. Zıplamaktan, sallanmaktan veya ayaklarının yerden kesilmesinden hoşlanmaz
7. Boyama yapmaktan, yap-boz yapmaktan veya makasla kesmekten hoşlanmaz
8. Dil öğrenmede zorluk yaşar
9. Hiperaktiftir, sakinleşemez, çok hızlı hareket değiştirir
10. Dikkat dağınıklığı veya yeni göreve geçişi engelleyecek aşırı dikkat
11. Banyodan veya saçının kesilmesinden hoşlanmaz
12. Dokunmaya, tatmaya, seslere veya kokulara aşırı tepki verir

13. Oyun bahçelerinde oynamak istemez
14. Oturma veya uyku problemleri
15. Yeni şeylere öğrenirken diğer çocuklardan daha fazla tekrar yapması gerekir

Okul Çağındaki Çocukların Duyu Bütünleme Terapisi İhtiyacı Olduğu Nasıl Anlaşılır?

1. Dikkat dağınıklığı veya yeni göreve geçişi engelleyecek aşırı dikkat
2. Zayıf kas tonu, sürekli uzanmak isteme veya çalışma masasında dik oturamamak
3. Yeni şeylere öğrenirken diğer çocuklardan daha fazla tekrar yapması gerekir
4. Harfleri ters yazma/okuma (örneğin “b” yerine “d”), düzgün yazı yazma problemi
5. Kalemleri çok kolay kırar veya kaleme çok bastırarak yazar
6. Zıplamaktan, sallanmaktan veya ayaklarının yerden kesilmesinden hoşlanmaz
7. El yazısından hoşlanmaz, ev ödevinden kolay sıkılır/yorulur
8. Dikkat dağınıklığı veya direktifleri takip etmede zorluk
9. Hiperaktiftir, sakinleşemez, çok hızlı hareket değiştirir
10. Kendine güven eksikliği
11. Yüzmeden, banyodan, sarılmadan veya saç kesiminden hoşlanmama
12. Dokunmaya, tatmaya, seslere veya kokulara aşırı tepki verir. .
13. Fiziksel aktivite veya spor aktivitelerinden kaçınma
14. Akranları ile arkadaş olmada problemler, daha büyük veya küçük çocuklarla oynama eğilimi
15. Motor görevler içeren işlerde direktifleri takip edememe